



浙江水利水电学院

Zhejiang University of Water Resources and Electric Power

电气工程学院
毕业设计（论文）工作
实施细则
（试行）

二〇一六年十月

浙江水利水电学院电气工程学院

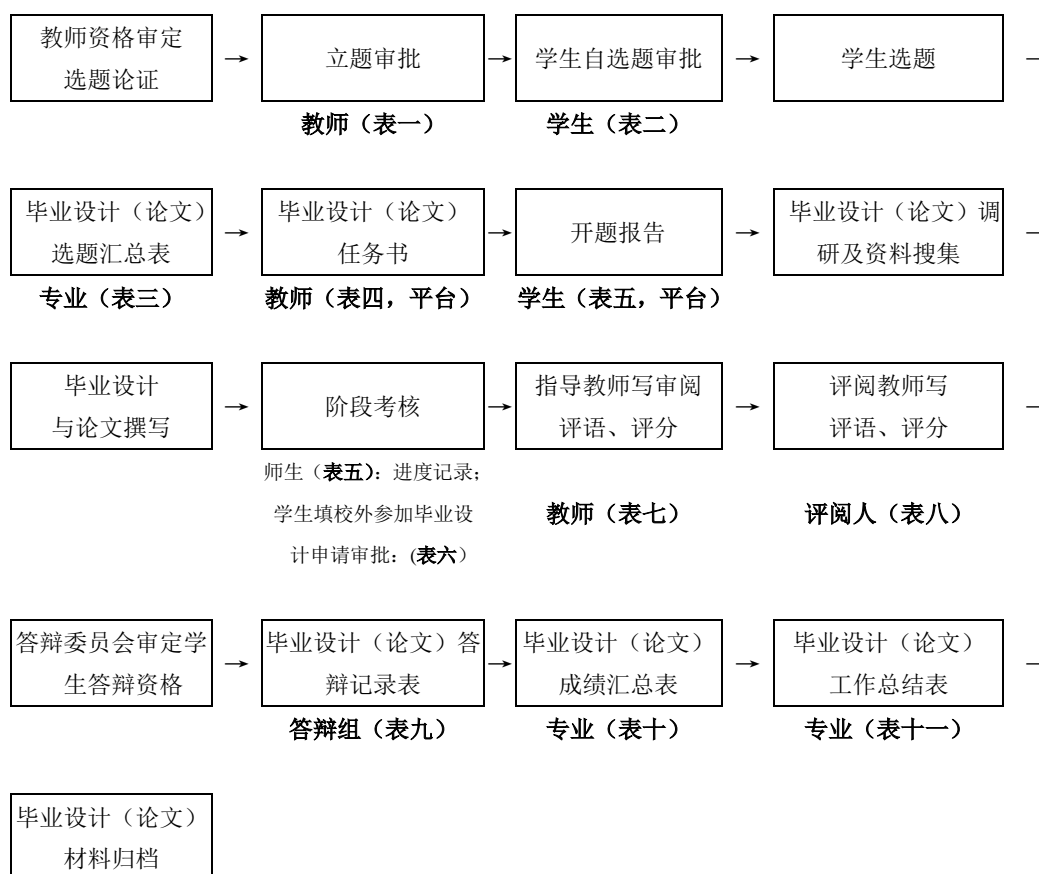
毕业设计（论文）工作实施细则（试行）

（二〇一六年十月）

毕业设计（论文）工作应按照毕业设计（论文）大纲的要求，在教学计划规定的时间内进行。毕业设计（论文）要求高、时间长、实践性强，是人才培养的最后一项工程。电气工程学院为了规范毕业设计（论文）工作的管理，提高毕业设计（论文）工作的整体水平，特制定工作实施细则。

本实施细则依据《浙江水利水电学院毕业设计（论文）管理办法》制定，下面分别简称《细则》和《管理办法》。

一、毕业设计（论文）工作程序：



二、毕业设计（论文）选题原则：

1、毕业设计（论文）的选题，应切合培养目标，符合毕业设计（论文）大纲的要求，须遵循学校《管理办法》的选题原则；

- 2、选题内容符合学生所学的理论、知识和技能的实际；
- 3、选题的任务量和难易程度与毕业设计（论文）时间相匹配；
- 4、选题应尽量结合生产、科研的实际，选择有应用价值和理论意义的课题；理论研究课题比例原则上不超过 15%。
- 5、选题应有利于学生实践能力和创新能力的培养；
- 6、选题应有足够的指导能力；
- 7、老课题的重新启用，要赋予新的内容和要求。

三、选题论证与立项

1、毕业设计（论文）选题，由各系、专业组组织，满足学生一人一题的要求，由参加毕业设计（论文）的指导教师根据选题原则提出拟题方案，**填报毕业设计（论文）选题审批表（见表一）**，经各专业指导小组讨论，报工作小组审定。

上述工作应在第七学期完成。

2、毕业设计过程中，需修改题目，应重新填表，报工作小组审定，同时报备教务处。毕业设计开始 2 周后，不允许变更。

四、指导教师配备与学生选题

1、指导教师配备

1) 按照学校《管理办法》进行认定。指导教师应由讲师及相当职称以上有指导毕业设计（论文）经验的教师担任。各专业小组可根据课题类型、任务的大小及难易程度，对指导力量进行必要的组合，以提高指导水平。为确保毕业设计（论文）的质量，每名指导教师所指导的学生人数原则上不超过 8 人。

2) 初级职称及以下教师不能单独指导毕业设计（论文）；须由中级职称以上教师牵头下合作指导，且指导学生数上应有所控制。

3) 初次担任指导教师，专业组安排副高及以上专业技术职务的教师指导其工作。

4) 聘请外单位人员，须中级及以上专业技术职务的工程技术人员、科研人员，同时配备校内专业指导教师。校内指导教师须对学生毕业设计（论文）工作负主要责任。

2、学生选题

1) 各系、专业负责组织，一人一题；学生可以选择指导教师提供题目，也可以根

据自己的知识与能力实际自拟题目。

2) 学生自拟题目，须遵循选题原则，并**填报毕业设计（论文）学生自选题审批表（见表二）**，指导到教师同意并负责提交，经专业小组批准，报工作小组审定后才能立题。

3) 或由指导教师提出选题方案，征得学生同意后实施；

4) 几个学生选同一类大课题，为避免成果雷同，指导教师应明确各人承担任务的重点，同一大课题子课题须有明确的界限，注意每一个学生的具体任务与总任务之间的搭接方式，既要防止抄袭，又要给学生得到解决一个完整课题的实际训练。

2、选题汇总

1) 各专业组负责汇总填报**毕业设计（论文）选题汇总表（见表三）**。

2) 学院教学秘书汇总各专业表格，第七学期期末前报送教务处备案。

3) 指导教师在管理平台上完成题目分配录入。

五、下达任务及指导

1、任务书

毕业设计（论文）开始前，指导教师填写《**浙江水利水电学院毕业设计（论文）任务书**》（完成1-5项，见表四），下达给学生，并录入管理平台。

2、开题报告

教师指导学生完成《**浙江水利水电学院本科毕业设计(论文)开题报告**》（见表五）并上交，并于毕业设计（论文）开始后2周内录入管理平台。

3、指导与进度记录

1) 指导时间

在校内进行毕业设计（论文）的学生，指导教师每周须与学生见面指导；

在校外进行毕业设计（论文）的学生，指导教师须每周与其进行联系，通过网络或其他通信方式指导。

指导教师因工作需要必须出差，时间在1周以内的需经毕业设计（论文）工作小组批准，超过1周的应报教务处审批，并事先向学生布置好任务或委托他人代为指导。

2) 过程记录

至少每两周一次，指导学生填写**任务书中进度表（第6项，见表四）**，指导教师签

署意见。

3) 学生在外单位进行毕业设计

根据《管理办法》，学生在外单位进行毕业设计（论文）时，须填写《浙江水利水电学院本科生在校外参加毕业设计（论文）申请表》（见表六），经外单位批准，由校内指导教师确认并提交，电气工程学院毕业设计（论文）工作小组审批同意后，报教务处审批。

4、毕业设计(论文)及翻译外文资料翻译等内容要求

按学校《管理办法》以及“附件二：毕业论文外文文献翻译要求”等规定执行。

六、答辩

毕业设计(论文)答辩是检查毕业设计(论文)工作、毕业设计(论文)成果质量和毕业设计(论文)管理效果的重要环节。

1、学生答辩资格的审查

学生答辩前需通过指导教师、评阅教师（讲师及以上）的资格审查。

1) 指导教师评阅毕业设计（论文），填写《浙江水利水电学院毕业设计（论文）答辩资格审查表》，给出是否具备答辩资格意见。指导教师对未完成毕业设计（论文）任务或毕业设计（论文）中出现的错误较多、设计实验方案有原则性错误的学生，有权推迟其答辩。如学生所做毕业设计（论文）仍不符合答辩要求的，上报答辩委员会，可决定该学生是否能参加答辩。

2) 评阅教师评阅毕业设计（论文），填写《浙江水利水电学院毕业设计（论文）评阅人评审表》，给出是否具备答辩资格意见。学生指导教师不得同时担任该生的毕业设计（论文）评阅人

2、答辩分组及要求

答辩前一周，各专业组须落实答辩分组情况、时间、地点，并录入平台。答辩之前，各答辩组负责人安排好答辩顺序，并提前通知学生，请到教学秘书处领取档案袋。答辩组分为大组和小组，分别设置：组长 1 人，负责答辩组织；秘书 1 人，负责答辩过程的记录。同时针对每位答辩学生，设主答辩 1 人，负责答辩的全过程（指导教师不能作为主答辩人）。

1) 小组答辩

应按课题性质由 3~5 名教师组成答辩小组，答辩时须确保至少 3 名教师在场。

2) 大组答辩

主要由毕业设计各专业组全体答辩组成员构成，大组公开答辩主要针对各专业推荐的毕业设计（论文）成绩优秀者。

小组答辩未获通过及答辩资格审核未通过经重新准备达到要求者，可安排的再次答辩，即补答辩，由各专业大组负责实施。

3、学生答辩自述

应有 10~15 分钟自述，建议准备答辩书面汇报材料。汇报的主要参考内容包括：

- 1) 课题名称、具体任务；
- 2) 设计(论文)内容摘要；
- 3) 文献综述；
- 4) 设计(论文)方案与方法简介；
- 5) 主要创新、体会与不足。

书面汇报材料作为毕业设计(论文)归档材料之一。

4、毕业答辩提问

提问与回答时间一般为 10~15 分钟，大组公开答辩控制时间在 30 分钟之内；问答内容包括与毕业设计(论文)课题相关的基础知识和专业知识及应用两部分，各专业应逐步建立、健全上述两部分内容答辩的必答题题库。

参加答辩老师，应了解参加答辩学生毕业设计(论文)成果的情况，提前拟定提问范围，主要内容包括：

- 1) 与课题有关的基本理论、知识与方法(不要与必答题重复)；
- 2) 设计（论文）中要求作进一步说明的问题；
- 3) 考察学生独立工作与创新能力的有关问题。

七、毕业设计（论文）成绩考核与评定

学生毕业设计（论文）成绩，由指导教师评定成绩、评阅教师评定成绩、答辩成绩构成。指导教师的评定成绩，应该将阶段考核情况、审阅情况综合考虑。

1、阶段考核

毕业设计(论文)的过程管理，重点是做好各课题的阶段考核。具体要求是：

- 1) 毕业设计(论文)阶段考核不少于 3 次（初、中、末期），考核时间由学院统一确

定。指导教师应在课题任务书中写清楚阶段的划分、考核内容和有关要求；

2) 毕业设计(论文)各阶段，学生应按时提供阶段成果，考核教师及时审阅并指出问题，学生应认真予以修改。毕业设计(论文)结束，学生可将修改后的各阶段原始手稿、计算书和设计图等等作为设计资料汇总存档。成果形式和要求见学校《管理办法》第三十条规定。

3) 阶段考核结果，由考核教师填写在毕业设计(论文)进程表上。各阶段考核的成绩作为毕业设计(论文)的平时成绩记载(体现在进程表记录中)。

4) 为确保毕业设计(论文)阶段考核工作的有效实施，学院将对此组织检查或抽查。

2、指导教师审阅内容

结合《浙江水利水电学院毕业设计（论文）答辩资格审查表》（表七）要求、《浙江水利水电学院毕业设计（论文）评分标准》，指导教师应对学生的毕业设计（论文）要作全面评价，写出评语并定等评分（表七）。

3、评阅教师的评阅内容

评阅教师根据《浙江水利水电学院毕业设计（论文）评阅人评审表》（表八）、《浙江水利水电学院毕业设计（论文）评分标准》评阅内容，对学生的毕业设计（论文）提出具体意见、写出评语并定等评分（表八）。

4、答辩成绩考核

学生参加毕业答辩的成绩考核内容包括汇报、提问回答。考核要点：参见后附《毕业设计（论文）答辩记录及评分表》中内容。

答辩组对每位学生的答辩内容要如实进行记录，并按考核要点进行评分，填写**毕业设计（论文）答辩记录及评分表**（见表九）。答辩小组长综合答辩教师的考核结果，形成小组意见，报答辩委员会讨论通过后，作为学生的答辩成绩。

5、学生毕业设计（论文）综合成绩

按“结构分”和权重进行综合评定。具体办法为：

综合成绩= 指导教师评定成绩×30%+评阅教师评定成绩×20%+答辩成绩×50%

指导教师负责计算学生综合成绩，专业组组织汇总，并填写**毕业设计（论文）成绩汇总表**（见表十）。学生的最终成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五级评定。

6、成绩评定

成绩评定应坚持标准，从严要求。优秀成绩控制在 15% 以内，中等及其以下成绩控制在 25% 左右。

1) 有下列情况之一时，不能评为优秀；

- 设计图纸中，有两处以上明显不符合规范
- 论文中，有一处以上的论点或论述有问题
- 答辩时，有一个与课题关系密切的问题回答不清楚
- 设计（论文）成果，整理不规范

2) 有下列情况之一者，成绩定为不及格；

- 设计（论文）中，有原则性重大错误或基本没有完成任务。
- 弄虚作假，有抄袭行为（达 30% 以上）
- 累计旷课时间达到或超过全过程的 1/3

八、毕业设计（论文）的组织工作

1、成立院毕业设计（论文）工作小组，组长由院长担任，副组长由教学院长担任，成员由各系、专业主要负责人组成。各系根据实际成立毕业设计（论文）专业组，由各指导教师组成。

2、成立院毕业设计（论文）答辩委员会，各专业成立答辩小组。委员会成员名单，由院毕业设计（论文）工作小组和各毕业设计（论文）专业组共同研究确定。答辩委员会设主任 1 名、副主任 1~2 名，秘书 1 名，成员包括答辩小组组长、二级教学督导、外聘专家等。

3、专业答辩委员会职责

- 1) 负责专业的公开答辩工作，领导各答辩小组进行毕业设计（论文）答辩工作；
- 2) 聘请毕业设计（论文）课题成果评阅人；
- 3) 审查学生答辩资格；
- 4) 审定学生毕业设计（论文）评语及最后成绩；
- 5) 完成系毕业设计（论文）工作的总结报告，并按比例推荐优秀毕业设计（论文）；
- 7) 负责毕业设计（论文）材料的归档。

4、其他职责

答辩组、指导教师、学生等相应职责见前述内容。

附件：

附件一：毕业设计（论文）相关表格（表一～表十一）

附件二：毕业论文外文文献翻译要求

附件三：浙江水利水电学院毕业设计（论文）撰写规范（按学校《管理办法》中规定）

附件四：浙江水利水电学院毕业设计（论文）评分标准（按学校《管理办法》中规定）

浙江水利水电学院 电气工程学院

毕业设计（论文）学生自选题审批表

(/ 学年, 第 学期)

专业(方向): _____ 班级: _____ (表二)

学生姓名		学号			
选题名称		课题类型		成果性质	
选题理由 (本表适用于学生自定、自拟的课题)					
指导教师意见 1、选题是否恰当, 能否达到毕业设计(论文)要求 _____ 2、学生具备的条件能否实现课题目标 _____ 3、课题目标是否明确, 有否帮助学生完成课题任务书与指导书的编写 _____ 4、是否同意选题 _____ <p style="text-align: right;">指导教师签名: 年 月 日</p>					
专业组意见 <p style="text-align: center;">签 名: 年 月 日</p>			主管教学院长意见 <p style="text-align: center;">签 名: 年 月 日</p>		

注: 1、课题类型: 1)结合科研; 2) 结合生产实际; 3) 结合大学生科研训练计划;
4) 结合学科竞赛; 5)模拟仿真; 6)其他。

2、成果性质: 1)毕业设计; 2)毕业论文; 3)毕业设计 + 毕业论文

(表四)

浙江水利水电学院 毕业设计（论文）任务书

（本科生用）（理/工科专业使用）

题 目： _____

题目来源：省部级以上 校级 横向 自选

题目性质：理论研究 应用与理论结合研究

实际应用研究

所在学院： _____

专 业： _____

班 级： _____

学 号： _____

学生姓名： _____

起讫日期： _____

指导教师 1： _____ 职称： _____

指导教师 2： _____ 职称： _____

二级学院负责人： _____

审核日期： _____

说 明

1. 毕业设计（论文）任务书由指导教师填写，并经毕业设计（论文）工作小组审定，下达到学生。
2. 进度表由学生填写，至少每两周交指导教师签署审查意见，并作为毕业设计（论文）工作检查的主要依据。进度表中的周次是指实际的毕业设计进程中的周次。
3. 根据下达的任务书，学生在教师指导下独立完成开题报告，并及时提交给指导教师批阅。
4. 本任务书在毕业设计（论文）完成后，与毕业设计（论文）一起交指导教师，作为论文评阅和毕业设计答辩的主要档案资料。

一、毕业设计（论文）的要求和内容（包括原始数据、技术要求、工作要求等）

二、毕业设计（论文）图纸内容及张数

三、毕业设计（论文）实物内容及要求

五、主要参考资料

<p>第五、六周 (月 日至 月 日)</p>	<p>学生主要工作:</p> <p>指导教师审查意见:</p> <p>签名: 年 月 日</p>
<p>第七、八周 (月 日至 月 日)</p>	<p>学生主要工作:</p> <p>指导教师审查意见:</p> <p>签名: 年 月 日</p>

七、其他（学生提交）

指导教师：_____

毕业设计（论文）工作小组负责人：_____

学生开始执行任务书日期：_____

学生姓名：_____

送交毕业设计（论文）日期：_____

(表六)

浙江水利水电学院

毕业设计（论文）开题报告

（本科生用）

题 目： _____

所在学院： _____

专 业： _____

班 级： _____

学 号： _____

姓 名： _____

指导教师 1： _____

指导教师 2： _____

填表日期： _____年____月____日

一、选题的依据及意义

二、国内外研究现状及发展趋势（含文献综述）

三、本课题研究内容

四、本课题研究方案

五、研究目标、主要特色及工作进度

六、参考文献

浙江水利水电学院毕业设计（论文）答辩资格审查表

（本科生用）

（表七）

题 目					
学生姓名		所在学院			
		专业班级		学号	
指导教师 检查学生 毕业设计 （论文） 内容	任务书	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无	开题报告	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无	
	正文	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成		字数	
	中、英文摘要	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无			
	外文资料翻译	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无		字数	
	软硬件验收	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成			
毕业设计（论文）期间考勤情况	有无旷课		累计旷课时间	天	
<p>指导教师评语（说明是否可进行答辩，并根据上述检查学生毕业设计（论文）内容与过程表现按优秀、良好、中等、及格、不及格评定成绩及给出评定成绩的依据）：</p> <p>评定成绩：</p> <p>依据评语：</p> <p>是否同意答辩：</p> <p>指导教师签名： 职称： 所在二级学院：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					

浙江水利水电学院毕业设计（论文）评阅人评审表

（本科生用）

（表八）

毕业设计（论文） 题目							
学生姓名		专业班级		学号			
评阅人姓名		职称及学位		所在学院			
评价项目				好	较好	一般	差
选题 质量	1	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求					
	2	题目难易度					
	3	题目工作量					
	4	题目与生产、科研、实验室建设等结合程度					
毕业 设计 质量	5	综合运用知识的能力（设计<论文>涉及学科范围，内容深广度及问题难易度）					
	6	应用文献资料的能力					
	7	实验（设计）能力					
	8	计算能力（数据运算与处理能力等）					
	9	外文应用能力					
	10	计算机应用能力					
	11	对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力）					
	12	插图（或图纸）质量					
	13	设计说明书（或论文）撰写水平					
14	设计（或论文）的实用性与科学性						
15	设计（或论文）规范化程度						
毕业设计原创性			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 部分引用 <input type="checkbox"/> 部分抄袭 <input type="checkbox"/> 抄袭				
评阅人评定成绩							
评 阅 人 评 语	是否同意答辩（勾选）：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 评阅人签名：_____ <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</div>						

浙江水利水电学院 电气工程学院

毕业设计（论文）答辩记录及评分表

(/ 学年, 第 学期) (表九)

姓名		专业 班级		学号		指导教师						
课题题目												
答辩地点					答辩日期							
答辩情况记录:												
汇报评价				提问评价								
内 容		分 值				内 容		分 值				
		10	8	6	4			2	15	12	9	5
设计（论文）任务完成							准备充分、表达流畅					
报告内容主次分明							回答说理清晰、准确					
设计方案正确，思路清晰							设计（论文）内容熟悉					
论点正确，论据充分；不足与存在问题表述恰当							业务知识面与实践能力					
答辩 成绩	分数:											
答辩小组教师(签名):								_____年____月____日				
记录人(签名):												

备注：1、如记录内容多请加附页。答辩完成后由课题指导教师将此表收回，每位毕业生须有3位以上教师签字的答辩记录评分表。

2、根据评价指标具体要求，各项直接分值表内勾选。答辩成绩占毕业实践总成绩的50%。

16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

填表人：

二级学院负责人：

日期：

年

月

日

附件二

浙江水利水电学院 电气工程学院 毕业论文外文文献翻译要求

根据《浙江水利水电学院毕业设计（论文）管理办法》规定、《普通高等学校本科毕业设计（论文）指导》的内容，特对外文文献翻译提出以下要求：

一、至少完成翻译的外文资料一篇，翻译成中文后至少在 2000 字以上（一般外文总字符不少于 1 万）。

二、翻译的外文文献应主要选自学术期刊、学术会议的文章、有关著作及其他相关材料，应与毕业论文（设计）主题相关，并作为外文参考文献列入毕业论文（设计）的参考文献。并在每篇中文译文首页用“脚注”形式注明原文作者及出处，中文译文后应附外文原文。

三、中文译文的基本撰写格式为：

1. **题目**：采用小三号、黑体字、居中打印；

2. **正文**：采用小四号、宋体字，行间距一般为固定值 20 磅，标准字符间距。页边距为左 3cm，右 2.5cm，上下各 2.5cm，页面统一采用 A4 纸。

四、封面格式由学校统一制作（注：封面上的“翻译题目”指中文译文的题目），并按“封面、译文一、外文原文一、译文二、外文原文二、考核表”的顺序统一装订。

五、**忌自行更改表格样式。**

浙江水利水电学院 电气工程学院

毕业论文外文文献翻译

毕业设计(论文)题目	Xxx
翻译(1)题目	指翻译后的中文译文的题目
翻译(2)题目	指翻译后的中文译文的题目
专 业	XXXXXX (以本模板为准)
姓 名	XXXXXX (以本模板为准)
班 级	XXXXXX (以本模板为准)
学 号	XXXXXX (以本模板为准)
指导教师	XXXXXX (以本模板为准)

正文

指导教师对外文翻译的评语：

指导教师 _____ (签名)

年 月 日

建议成绩 (百分制)	
---------------	--

附件三

浙江水利水电学院毕业设计（论文）撰写规范

为了更好地进行本科毕业设计（论文）工作，特制定本毕业设计（论文）撰写规范。请毕业设计（论文）指导教师和学生认真阅读并按要求撰写（填写）。

一、本科毕业设计（论文）

（一）要点说明及其要求

1、字数及文字

（1）毕业设计（论文）主体部分（不包括目录、中/英文摘要、参考文献、致谢等）字数要求见文件要求。

（2）论文用汉语简化字书写。外语专业的论文封面用中文撰写，摘要、关键词使用中文和所学专业相应的语言对照撰写，其余部分应用所学专业相应的语言撰写。

2、论文题目及各章标题

论文题目和各章标题应突出重点、简明扼要，能准确反应论文主要内容。论文题目要有较强的科学性和前瞻性、可行性。各章标题字数一般在 15 字以内，不得使用标点符号。

3、摘要与关键词

（1）摘要

摘要是简明、确切地记述毕业设计（论文）工作重要内容的短文。其基本要素包括研究的目的、方法、结果（结论）和论文的意义等。应避免将摘要写成目录式的内容介绍。英文摘要与中文摘要的内容应完全一致，在英文语法、用词上应正确无误。论文摘要要求 400-600 字。摘要页不需写出论文题目。

（2）关键词

关键词是能覆盖论文主要内容的词条。关键词要求 3-5 个，按词条概念外延层次由左到右排列。

4、目录

目录应包括论文中全部章节的标题及页码，包含摘要（中、英文）、正文各章节标题、结论、参考文献、附录、致谢等。

5、论文正文

论文正文包括绪论（引言）、论文主体及结论部分。

（1）绪论（引言）

绪论一般作为第一章。绪论应包括本论文的来源、目的、意义，应解决的主要问题及应达到的要求，国内外文献综述，主要研究内容与方法。

（2）论文主体

论文主体是毕业论文的主要部分。主体部分要求结构合理，论点明确，层次清楚，推理

严密，重点突出，文字简练通顺。理工科学科论文主体内容包括：方案设计与选择论证，过程（设计或实验）论述，结果分析，结论或总结。管理和人文学科论文主体内容包括：对研究问题的论述及系统分析，比较研究，模型或方案设计，案例论证或实证分析，模型运行的结果分析或建议，改进措施等。

论文主体必须分章，除第一章（引言）外，每一章要有本章小结。

（3）结 论

结论是对整篇论文主要研究成果的总结。在结论中应明确指出本研究内容的创新性，应用前景和对社会经济的影响，可阐述本课题研究中尚存在的问题及进一步开展研究的见解和建议等。

6、参考文献和注释

（1）参考文献

凡有直接引用他人成果（文字、数据、事实以及转述他人的观点）之处，需要按文中出现的顺序列出直接引用的主要参考文献。

（2）注释

论文中有个别名称或情况需要解释时，可加注说明，注释可用页末注（将注文放在加注页稿纸的下端）或篇末注（将全部注文几种在文章末尾），而不用行中注。注号用阿拉伯数字上标标注。

7、附录

附录包括与论文有关的图表、计算机程序、运行结果、主要设备、仪器仪表的性能指标和测试精度等。

8、致谢

致谢是简述自己通过本论文研究的体会，并对指导教师以及协助完成论文的有关人员表示谢意。

（二）撰写格式

1、封面论文标题：二号，黑体，加粗，居中；

2、摘要和关键词

（1）摘 要：小三号，宋体，加粗，居中，上下空一行；

（2）摘要正文：小四号，宋体，行距为固定值 20 磅，段首行空两个汉字；

（3）关键词：小三号，宋体，加粗，居左；

（4）关键词内容：小四号，宋体。关键词之间用分号隔开，最后一个关键词不打标点符号。

（5）英文摘要及关键词一律为 Times New Roman 字体，字号与中文摘要相同。

3、目录

（1）目录中标明的页码必须与论文文本的页码相对应。

(2) 目录标题用小三号宋体，加粗，居中，上下空一行。

(3) 目录中各章题序及标题用小四号，宋体，加粗，居左；各次级标题及题序用小四号，宋体。

4、正文

(1) 正文层次

正文层次按“第一章、第二章、第三章……（换章时必须换页）；1.1、1.2、1.3……；1.2.1、1.2.2、1.2.3……”编排。各层次题序及标题不得置于页面的最后一行（孤行）。

(2) 正文字号、字体、行距

第一级标题：三号，宋体（正文中的英文单词一律用 Times New Roman 字体），加粗，居中，上下空一行；

第二级标题：小三号，宋体，加粗，居左，上下空一行；

第三级标题：四号，宋体，加粗，居左，不空行；

正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。

5、插图和插表

(1) 插图（表）的标题和图（表）内文字：五号，宋体。

(2) 插图（表）必须有图（表）题（由号和名组成）。图（表）号按章排序，如第一章第一图的号为“图 1-1”。图题置于图下方，表题置于表上方。

(3) 插图与其图题不得拆开排写于两页。图中若有分图时，分图号用 a)、b)等置于分图之下。有数字标注的坐标图，必须注明坐标单位。

(4) 表格不加左、右列线；表内数字空缺的格内加“——”字线；如某个表格需要换页接排，在随后的各页上应重复表的编排，编号后跟标题和（续）。如：表 2-1 加入激素后的实验结果比较（续）。

6、参考文献与注释

(1) 字号、字体与行距

参考文献（注释）标题用三号，宋体，加粗，居中，上下空一行；

参考文献和注释正文为五号，宋体，行距为固定值 20 磅。

正文中应按顺序在引用参考文献处的文字右上角用[]标明，[]中序号应与参考文献中序号一致。

(2) 参考文献标明顺序

期刊标明顺序：著者，题目[J]，期刊名称，出版年，卷号（期号），起始页码。

书籍标明顺序：著者，书名[M]、版次（第一版不标注），出版地，出版者，出版年，起始页码。

7、附录

附录标题用三号宋体，加粗，居中，上下空一行；附录文献正文为五号宋体。

8、名词术语和字母

论文名词术语必须前后统一。

采用英语缩写词时，除本行业广泛应用的通用缩写词外，文中第一次出现的缩写词应用括号注明英文全文。

文中代表变量的英文字母必须用斜体，其它用正体。微分号 d 、圆周率 π 、自然底数 e 、矩阵转置 T 均应为正体。

9、数字

文中除习惯上用中文数字表示的以外，一般均采用阿拉伯数字，年份一概写全数。

二级学院专业若存在特殊性，不能按照以上撰写规范进行撰写的，请自行制订撰写规范，并提交教务处审批，经审批后，可按二级学院制订的撰写规范执行。

附件四：

浙江水利水电学院毕业设计（论文）评分标准

（本科生用）

成 绩	标 准
优秀	能圆满完成任务书规定的任务，在某些方面有独特的见解与创新；立论正确、内容完整，文字条理清楚；计算与分析论证可靠、严密，结论合理；说明书、图纸规范，质量高；完成的软硬件达到或高于规定的性能指标且文档齐全、规范，或成果对社会发展、经济建设具有指导意义；独立工作能力强；答辩时概念清楚，问题回答正确。
良好	能完成任务书规定的任务；立论正确、内容完整，文字条理清楚；计算与分析论证基本正确，结论合理；说明书、图纸符合规范，质量较高；完成的软、硬件基本达到规定的性能指标且文档齐全、规范，或成果对社会发展、经济建设有一定的指导意义；有一定的独立工作能力；答辩时概念较清楚，能正确回答问题。
中等	能完成任务书规定的任务；内容基本完整，计算与论证无原则性错误，结论基本合理；说明书、图纸质量一般；完成的软、硬件尚能达到规定的性能指标；文档基本齐全，基本符合规范；工作能力有提高；答辩时能回答所提出的主要问题，且基本正确。
及格	基本完成任务书规定的任务；设计（论文）质量一般，存在个别性错误；说明书、图纸不够完整；完成的软、硬件性能较差；答辩时讲述不够清楚，回答问题有不确切之处或存在若干错误。
不及格	未完成任务书规定的任务；设计（论文）有原则性错误；说明书、图纸质量较差或有抄袭现象；完成的软硬件性能差；答辩时概念不清楚。

备注：[各二级学院可根据专业情况自行制定评分细则。](#)